

УМК

«Школа России»



«Школа России»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации.

УМК «Школа России» сегодня — это:

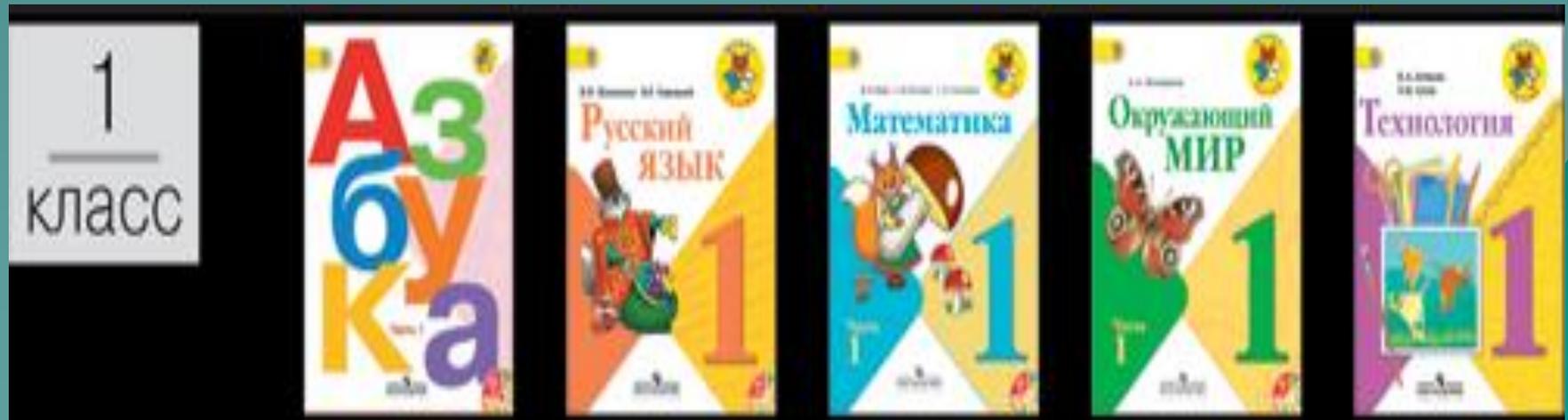
мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;

постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Школа России».

Комплект *«Школа России»* учитывает изменения, предусмотренные стандартом Второго поколения:
лично- и ценностноориентирован;
обеспечивает успешность ребенка в школе и за ее пределами;
предусматривает формирование универсальных учебных действий;
практикоориентирован;
направлен на развитие умения детей общаться;
поддерживает совместную деятельность школы и семьи ■



Комплект учебников «Школа России» - результат работы большого авторского коллектива в сотрудничестве с издательством «Просвещение», ведущим учебным издательством страны.

Он ориентирован на:

- ◆ *Духовно – нравственное развитие ребёнка;*
- ◆ *Личностно –развивающее образование младших школьников;*
- ◆ *Воспитание школьников как граждан России;*

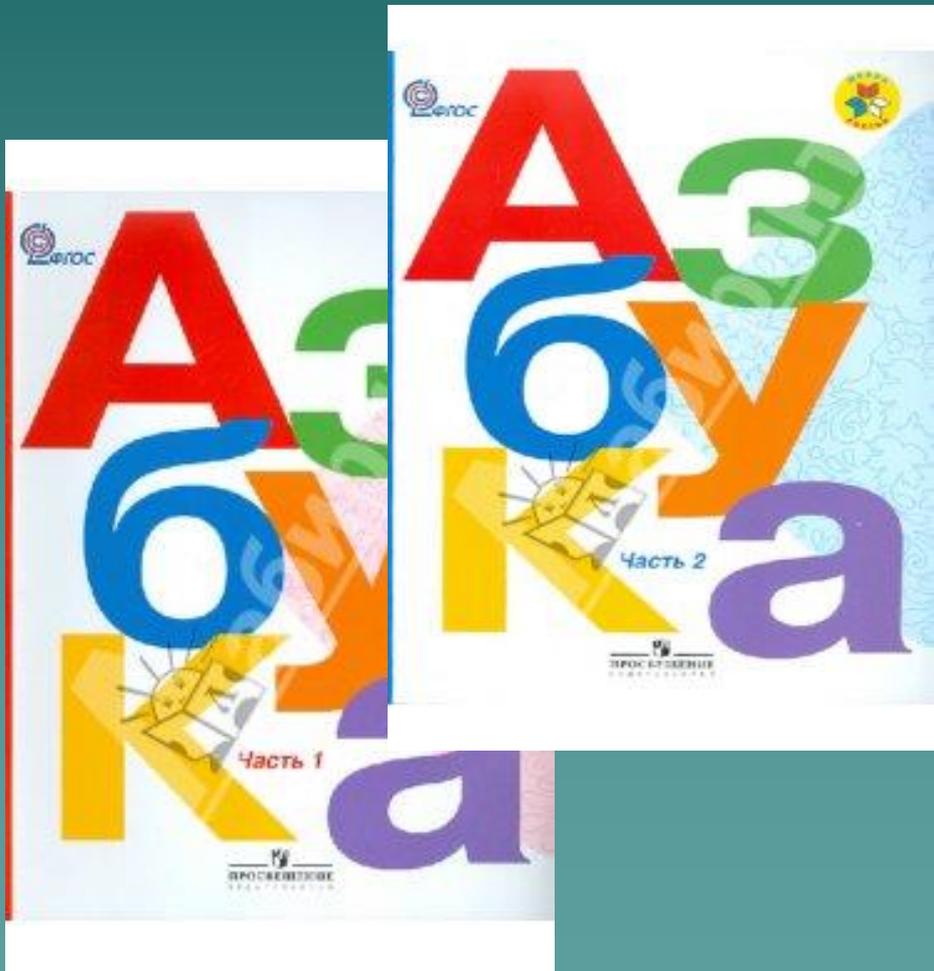


Авторы придали учебно – методическому комплексу такие качества, как:

- ❖ Фундаментальность;
- ❖ Надёжность;
- ❖ Стабильность;
- ❖ Открытость новому;
- ❖ Вариативность.



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



Нет друга – ищи,
а нашёл – береги

• Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



□ □ □ □

• Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.

• Почему так говорят?

♦ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

Звук [и]. Буква И и

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный



Ивы

♦ — Почему вы так красивы?
— Потому, — шепнули ивы, —
Что стоим мы над рекой,
Над красивою такой.

(В. Берестов)



• Игра. Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]? 

Буква И обозначает мягкость
предшествующего согласного звука. 

Мм



М М

ма ме мы

мир мама

Ваня написал слова:

мама, мама

Клава мыла руки с мылом.

метро  *марка* 

Мм



М М

Ма Му Мы

Мурка

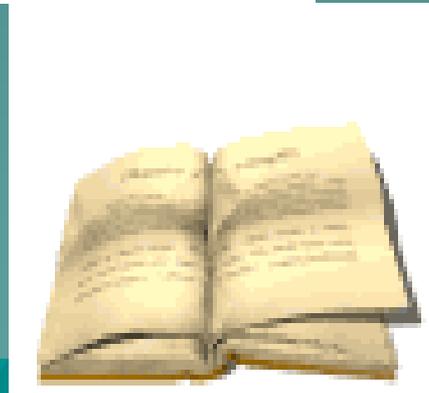
мама

мама

С нами мама.

Москва

Литературное чтение



Небылицы

♦ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
Был рассеян он немного.
Дали дяде как-то раз
Иллюстрировать рассказ.
В том рассказе вот что было:
Тётя Маша суп варила,
Старичок читал газету,
Васька-кот стащил котлету,
Игроки забил мяч,
Зуб лечил больному врач.
Дядя Гога взял рассказ,
Прочитал пятнадцать раз,
Сел и тут же без заминки
Сразу сделал все картинки.
Что в картинках этих было?



36

Тётя Маша гол забила,
Васька-кот читал газету,
Старичок стащил котлету,
Врач варил с лапшой суп,
Игроки лечили зуб...
Всё придётся дяде Гоге
Переделявать в итоге.

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ



Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновики и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.



37

Мохнатенька,
Усатенька,
Лапки мягоньки,
А коготки острые.

Белый по белому
Написал белым.
Рыжая пойдёт,
Белого найдёт.

Лежала под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала.



44

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать с выражением, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнивать стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

♦ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

♦ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе о растениях

о животных о временах года

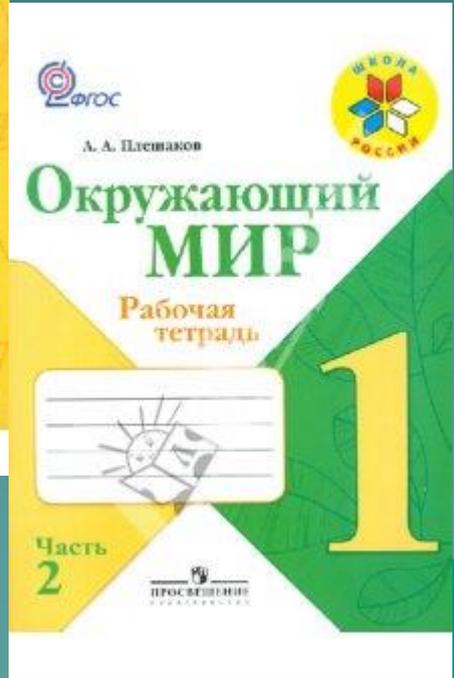
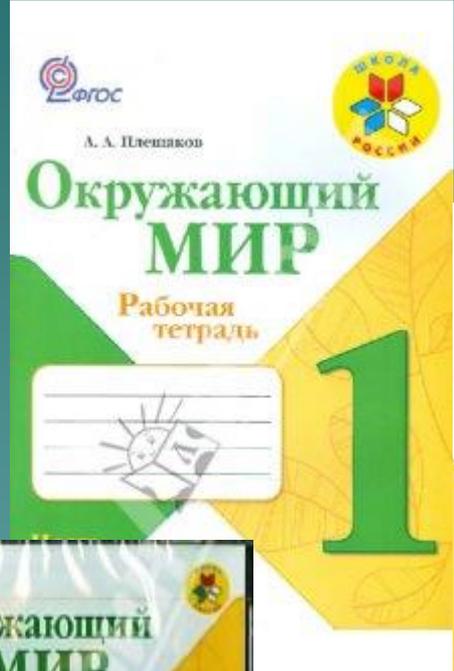
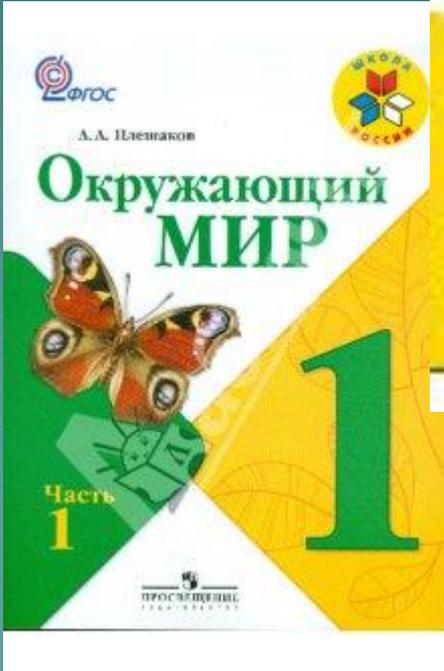
Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное торжественное

грустное праздничное

45

Окружающий мир



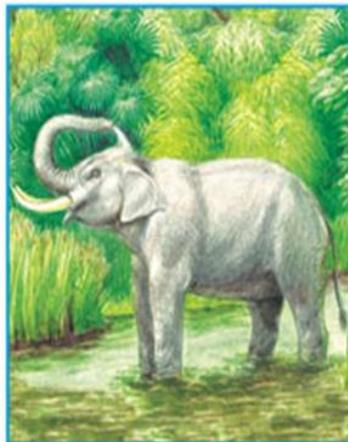
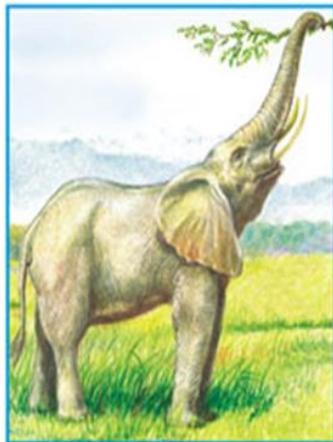


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

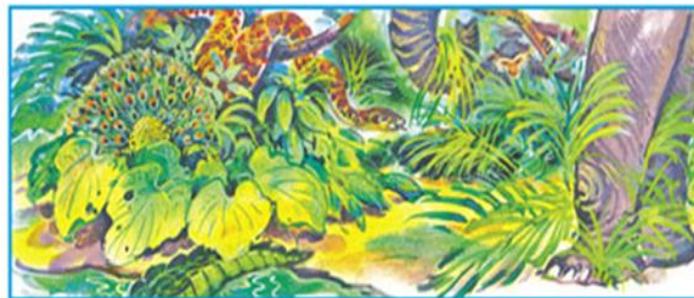
2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

В тропическом лесу

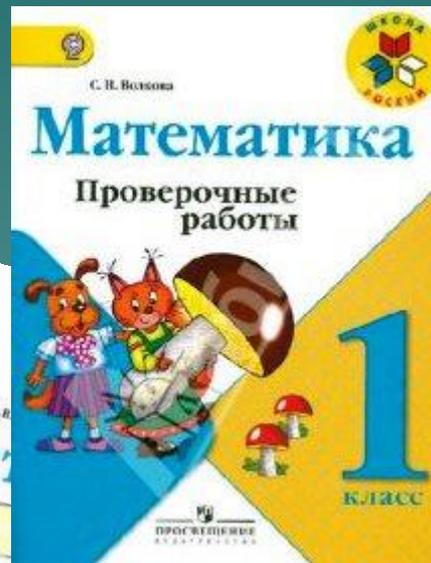
3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



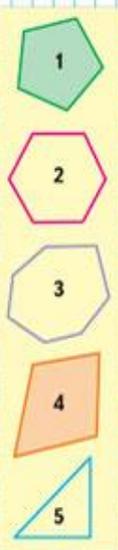
4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.



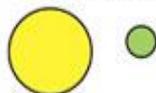
математика



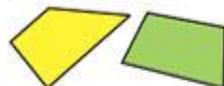
Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

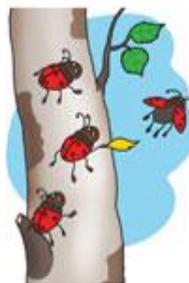
Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$



$2 > 1$

$4 \bigcirc 2 + 2$

$5 \bigcirc 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

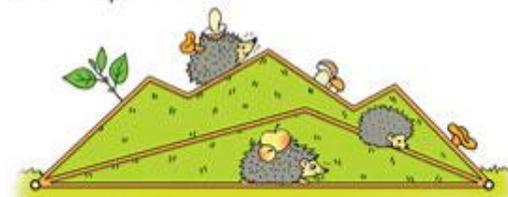
$\square - \square = \square$

$4 - 1 = \square$

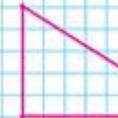
$5 - 3 = \square$

$\square + \square = \square$

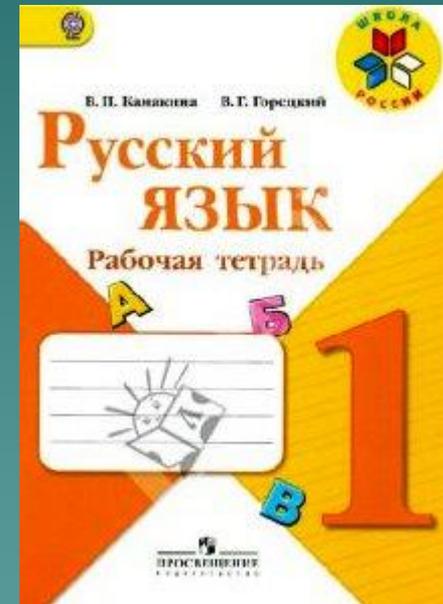
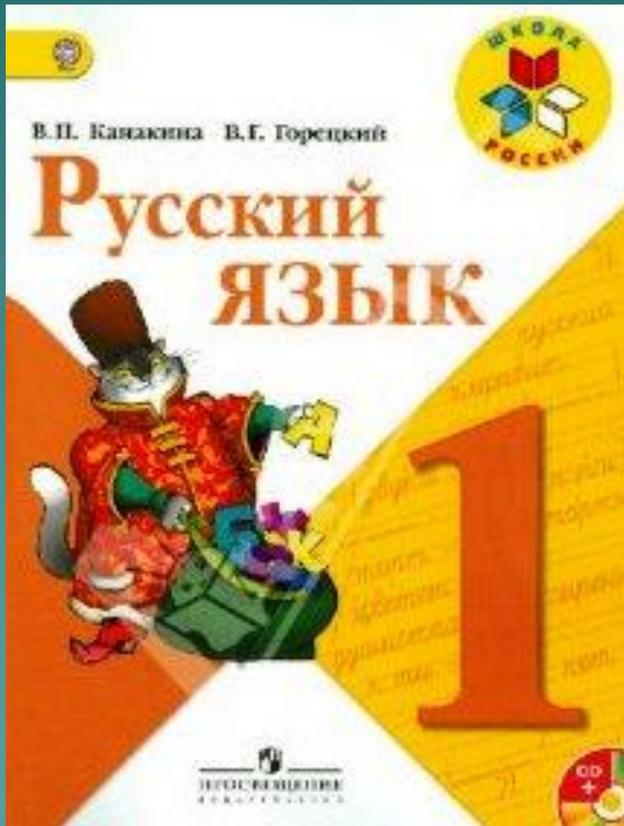
Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.

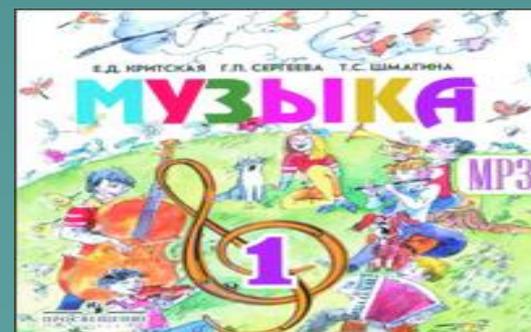
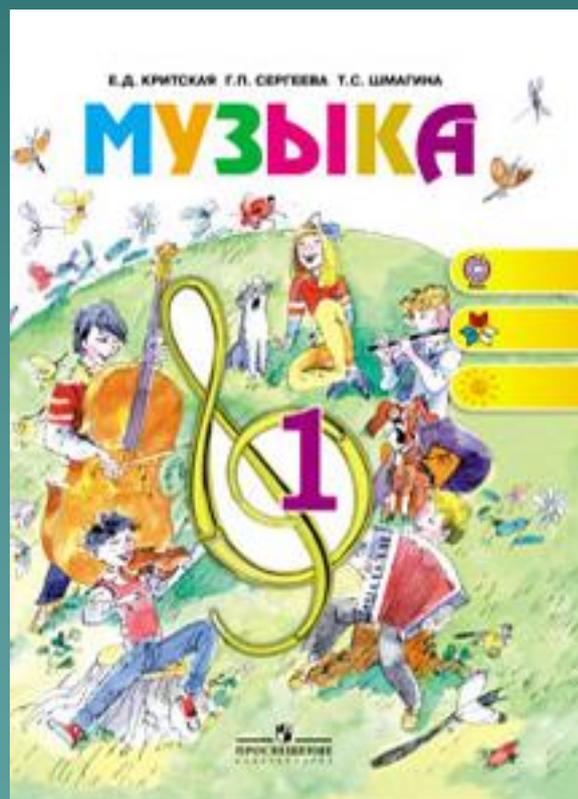


Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



РУССКИЙ ЯЗЫК





В. И. Лях
**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**
1•4



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Л.А. Неменская

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО**

Школа Неменского

Ты изображаешь,
украшаешь
и строишь



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А
ПЕРСПЕКТИВА



Академический школьный учебник
Перспектива

И.И. РОГОВИЦА, И.В. БОГДАНОВА, И.П. ФРИТАТ
ТехНОлогия

рабочая тетрадь



1
класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А
ПЕРСПЕКТИВА



Академический школьный учебник
Перспектива

И.И. РОГОВИЦА, И.В. БОГДАНОВА, И.П. ФРИТАТ
ТехНОлогия



1
класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Спасибо за внимание!



Желаем успехов в учении!

ШКОЛА РОССИИ
УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

